

## **Communication 2 Bien-être à l'école et construction identitaire : résultats d'une enquête menée auprès des anciens élèves de l'Ecole nouvelle La Source**

**Isabelle Pawlotsky**

Docteur en sciences de l'éducation, professeur à l'ESPE, Université Cergy Pontoise

CREF-EA 1589, Ecole Doctorale 139

Université Paris-Ouest Nanterre

isabelle.pawlotsky@gmail.com

**Mots clés : bien-être, école nouvelle, construction identitaire, La Source**

L'objet de cette communication s'appuie sur les résultats d'une enquête par entretiens non directifs menée auprès d'anciens élèves de l'Ecole Nouvelle La Source à Meudon, dans le cadre d'une thèse en sciences de l'éducation soutenue en juin 2015<sup>1</sup>.

Etablissement créé en 1946 par Roger Cousinet et François Châtelain, la Source s'inscrit dans le mouvement de l'éducation nouvelle. Fidèles aux idées énoncées par Roger Cousinet, les enseignants de l'établissement développent des principes fondés sur les besoins spécifiques de l'enfant, les rythmes, l'autonomie, l'approche globale des apprentissages, les méthodes actives, la vie des élèves au sein de l'établissement, favorisant une approche démocratique et responsable. Ces principes sont mis en œuvre tout au long d'un cursus scolaire, allant de la grande section de maternelle jusqu'au baccalauréat.

L'enquête conduite par entretiens non directifs auprès d'anciens élèves nés entre 1972 et 1977 et ayant accompli toute ou partie de leur scolarité à la Source entre 1978 et 1995, visait à identifier, sur le long terme, les traces d'une scolarité différente laissées dans la mémoire des individus et le rôle de cette expérience scolaire dans leur construction identitaire. Notre choix de l'histoire orale et plus particulièrement du récit de vie<sup>2</sup> s'est imposé comme moyen privilégié pour recueillir de la part des anciens élèves le récit de leur vécu et a permis de mettre en lumière, à travers l'étude et l'analyse croisée de ces récits de vie, les spécificités d'une scolarité différente et les effets de cette scolarité sur le devenir des anciens élèves.

Nous présenterons, dans cette communication, les éléments participant, d'après les récits des anciens élèves de l'école nouvelle La Source, au bien-être (défini selon Fabrice Murat et Caroline Simonis comme un degré de satisfaction individuel des élèves dans différents aspects de la vie scolaire)<sup>3</sup> ressenti pendant leur scolarité : Un rapport à l'espace et au temps différent, une relation de confiance avec les enseignants, une participation active à la vie de l'école et de la classe, une large autonomie donnée aux élèves et une relation au travail et aux apprentissages différente de celle que certains ont pu connaître dans les établissements traditionnels. Puis nous montrerons dans quelle mesure ce bien-être ressenti pendant la scolarité a eu des effets, d'après les témoignages des anciens élèves, sur leur construction identitaire.

### **Bibliographie**

Bertaux, D., *Le récit de vie*, Paris, A. Colin, 2010.

Demazière, D., Dubar, C., *Analyser les entretiens biographiques : l'exemple des récits d'insertion*, Les Presses de l'Université Laval, 2009.

Descamps, F., *Les sources orales et l'histoire. Récits de vie, entretiens, témoignages oraux*. Paris, Bréal, 2006.

Houlon, J., Cibois, P., *La Source, école de la confiance*, Paris, Fabert, 2007.

Murat, F., Simonis, C., Avant-propos, in *Climat scolaire et bien-être à l'école*, Revue *Education et formations*, n°88-89, décembre 2015.

Pawlotsky, I., *Le devenir des anciens élèves de l'école nouvelle La Source*, sous la direction de Marie-Anne Hugon, Université Paris-Ouest Nanterre, Juin 2015.

Raillon, L., *Roger Cousinet, une pédagogie de la liberté*, Paris, Fabert, 2008.

Viaud, M.L., *Des collègues et des lycées différents*, Paris, PUF, 2005.

## Notes

<sup>1</sup> Pawlotsky, I. : *Le devenir des anciens élèves de l'école nouvelle La Source*, sous la direction de Mme Marie-Anne Hugon, Université Paris-Ouest Nanterre, Juin 2015.

<sup>2</sup> Bertaux, D : *Le récit de vie*. Paris : A. Colin, 2010.

<sup>3</sup> Murat, F., Simonis, C. : Avant-propos, in *Climat scolaire et bien-être à l'école*, Revue *Education et formations*, n°88-89, décembre 2015.