

## **Communication 7 Créativité pédagogique et libertés: l'exemple anglais des *Free Schools***

### **Marie-Anne Hugon**

Centre de recherche en éducation et en formation, équipe « Crise, école, terrains sensibles, Université Paris Ouest Nanterre La Défense.

### **Shirley Lawes**

University College London  
Institute of Education, Londres (U.K)

**Mots clés :** *Free Schools*, écoles et pédagogies différentes, autonomie, créativité

Une idée largement répandue chez les acteurs de l'éducation est que les écoles et pédagogies différentes dans l'enseignement public seraient entravées par divers carcans administratifs qui brideraient liberté d'initiative et créativité pédagogique. Pour que se développent ces écoles, il faudrait désincarcérer les acteurs locaux (équipes pédagogiques, familles etc...) des contraintes administratives.

Les évolutions récentes du système public d'enseignement anglais sont à cet égard intéressantes. Depuis 2010, dans un système d'Etat déjà relativement fragmenté, sous l'impulsion de la coalition libérale conservatrice, fonctionnent des *Free schools*, écoles d'Etat, à but non-lucratif, gratuites, financées directement par le ministère de l'éducation, et ouvertes à l'initiative d'un groupe de parents, d'un groupe d'enseignants, d'une association, d'une fondation.

Pour les partisans des *Free Schools*, ces créations institutionnelles sont une occasion formidable pour introduire plus d'autonomie et de créativité dans l'éducation scolaire d'Etat. Pour leurs adversaires, les *Free Schools* symbolisent l'abandon d'une éducation de service public.

Dans cette communication, on rendra compte de ces débats à travers une revue documentaire et à travers l'analyse des points de vue de différents acteurs publiquement engagés pour ou contre les *Free Schools*, recueillis au moyen d'entretiens semi-directifs dans le cadre d'une enquête exploratoire à Londres en 2012.

Ces premiers résultats apportent des éléments pour une réflexion sur l'articulation entre contextes institutionnels et créativité des acteurs de l'éducation.

### **Bibliographie**

Benn M., 2011, *Schoolwars, The Battle for British Education*, Londres : Verso.

Lawes S., 2010, *The parochialism of localism*, Institute of Ideas, [www.battleofideas.org.uk/2010/battles/5421](http://www.battleofideas.org.uk/2010/battles/5421). Miller P., 2011, Free choice, Free schools and the Academisation of Education in England, in *Research in Comparative and International Education*, volume 6, Number 2.

Young T., 2011, *How to set up a Free School*, Londres : Penguins Special