

Communication 5 “Zoom” sur une autre école: “Escola da Ponte” - une expérience “jeune” de 40 ans!

Brederode-Santos Maria-Emília

Membre du Conseil National de l'Éducation (a présidé à l'Institut d'Innovation Éducative en tant que cadre supérieur du Ministère de l'Éducation)

Ribeiro-Dos-Santos Milice

Professora Coordenadora na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto

emilia.brederode@sapo.pt

Milice Ribeiro-dos-Santos

milicers@gmail.com

Mots clés : innovation, organisation scolaire, apprentissage par projets, inclusion, familles et communautés, succès scolaire/éducatif

Cette communication se propose de présenter une école pionnière dans son organisation, une école où l'on met en place les apprentissages par projet, les pratiques inclusives et de démocratie interne, l'ouverture à la communauté extérieure et où l'on refuse l'échec scolaire. Cette école a réussi, malgré beaucoup de difficultés et d'obstacles, à se maintenir au cours de quarante années, à se développer à d'autres niveaux d'enseignement et à devenir un centre international de formation d'enseignants.

Notre question de recherche est la suivante : Comment a-t-il été possible de créer, soutenir et développer tout au long de ces dernières quarante années une innovation aussi profonde et moderne que celle qui a eu lieu à l'école publique de Ponte?

Cette communication prend appui sur des observations ethnographiques, des interviews, des entretiens informels et des narrations incluant études et évaluations (cf. bibliographie). En termes de résultats, elle permet d'identifier les principaux facteurs permettant le succès et la pérennisation de ce projet.

Le succès de l'Escola da Ponte n'est pas seulement le succès scolaire de ses élèves. Tout d'abord il faut souligner que cette école primaire située dans une petite ville du Nord du pays, depuis ses débuts, est une école inclusive qui accepte et éduque tous les enfants ; elle est même devenue un pôle d'attraction dans la région pour des enfants au syndrome de Down.

Pour tous les enfants, et s'inspirant du mouvement de l'école moderne (Freinet) et de la pédagogie de projet, l'Escola da Ponte a organisé un environnement soucieux du développement, où les enfants sont considérés comme des citoyens à part entière, participant aux Assemblées Générales d'école et prenant part à des décisions scolaires significatives.

L'Escola da Ponte s'organise non pas en années et en disciplines mais par projets que des enfants conduisent en petits groupes, en faisant appel aux enseignants mais aussi en allant dans la communauté extérieure à l'école.

C'est donc une école ouverte à la communauté qui travaille avec les familles aussi

bien pour le succès éducatif des enfants que pour le développement et le soutien des adultes.

Au moins sous cinq aspects (le refus de l'échec scolaire comme instrument d'apprentissage, l'apprentissage par projets, le rapport aux familles et à la communauté, l'inclusion d'enfants aux "besoins spéciaux", l'organisation de l'école par groupes flexibles pour apprendre et pour la vie scolaire en général), l'Escola da Ponte fait preuve d'une grande modernité.

Durant quarante années, avec des moments parfois très difficiles où sa survie a été menacée, l'Escola da Ponte s'est développée et elle est devenue exemplaire, même sur le plan international. Plusieurs enseignants du Portugal, du Brésil ou d'autres pays lusophones viennent y faire des stages de formation. Les menaces relatives à son existence ne semblent plus réelles mais elles ont permis l'élaboration d'évaluations et d'études qui montrent le succès non seulement scolaire mais éducatif des enfants et le succès de l'école en tant qu'innovation pérenne. Ce sont les facteurs qui ont permis sa création, son développement et son succès que nous voulons identifier.

Bibliographie

Alves, Ruben, *A Escola com que Sempre Sonhei sem Imaginar que Pudesse Existir*, S. Paulo, Ed. Papyrus, 2001.

Brederode-Santos, M:E. et Fonseca, Teresa, "Fazer a Ponte... para a mudança" ("Faire le Pont... pour le changement – entretien avec José Pacheco sur l'Escola da Ponte), in *Noesis*, 70, 2007.

Canário, Rui, *Escola da Ponte*, Porto, Profedições, 2004.

Comissão de Avaliação Externa do Projecto Fazer a Ponte, Relatório, (Rapport d'évaluation) 2003.

Dossier "O trabalho de projecto", in *Noesis*, nº 76. 2009.

Pacheco, José, *Escola da Ponte. Formação e Transformação em Educação*, Ed. Vozes, 2008

Pacheco, José, *et al, Caminhos para a Inclusão*, Porto Alegre, Brasil: ARTMED Editora, 2007.