

## **Communication 6 L'école de demain en Algérie : entre modernité et tradition**

**Houari Bellatreche**

Docteur habilité

Enseignant-chercheur

Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem

Faculté des Langues étrangères

E-mail : bellatreche.h@gmail.com

**Mots clés : école, maître, élève, modernité, tradition, valeur, morale**

Ma contribution a pour objectif de saisir le rapport maître-élève à l'heure de la mondialisation en Algérie. Il s'agit d'une réflexion sur le profil de l'école de demain, une école moderne, usant des moyens d'aujourd'hui, mais renouant fortement avec le maître et l'élève et ne perdant pas de vue les règles et les bonnes manières.

Mon intervention portera sur les points suivants : la relation maître-élève dans l'espace pédagogique traditionnel, le rapport enseignant-apprenant dans la pédagogie moderne, la redéfinition des notions et du rôle du maître et de l'élève.

Je tenterai d'apporter des éléments de réponse aux questions suivantes :

-Faut-il redéfinir les concepts : école, maître et élève ?

-L'école qui fut autrefois source des Inventions et des Lumières n'était-elle pas l'école de la morale et du bon sens ?

-Quelles sont les caractéristiques de l'espace pédagogique traditionnel algérien ?

-Quelles sont les nouvelles attributions du maître à l'école moderne algérienne ?

- A quels impératifs la relation enseignant(s)-élève(s) doit-elle répondre à l'heure de la mondialisation ?

Je présenterai d'abord les principales caractéristiques du rapport maître-élève à l'école traditionnelle algérienne et les différentes situations du rapport maître-élève dans l'espace pédagogique traditionnel. Je présenterai ensuite les différents canaux de communication que l'école moderne propose aux nouvelles générations. Je montrerai, enfin et à travers des exemples concrets, comment et à quel point la pédagogie moderne peut s'inspirer de la pédagogie traditionnelle.

### **Bibliographie :**

Astolfi, J-P. *L'école pour apprendre, l'élève face aux savoirs* (9ème édition) Issy-les-Moulineaux, ESF éditeur « Collection Pédagogies », 2010.

Benchehida, M. *Les deux meddahs ou les légendes de Mostaganem*, Edilivre-Paris, 2012.

Bonnefon, G. *Penser l'éducation populaire*, Éditions Chronique Sociale, Lyon, 2006.

Carré, P. « L'apprenance vers une nouvelle culture de la formation ? », 2011

Freinet, C. *Un éducateur pour notre temps*, tomes 1 et 2, Michel Barré, 1995-96.

Janier, C. « Les médersas algériennes de 1850 à 1960 », 2010. Disponible sur :  
[http://www.atdm34.net/images/stories/souvenirs/Janier\\_medersas.pdf](http://www.atdm34.net/images/stories/souvenirs/Janier_medersas.pdf)

Mialaret, G. *Les sciences de l'éducation*, PUF, Que sais-je ?, n°1645, 11e édition, 2011.

Mialaret, G. *Psychologie de l'éducation*, PUF, Que sais-je ?, n°3475, 3e édition, 2011.

Steiner, G. *Maîtres et disciples*, Essai, Gallimard, Paris, 2003.