

## **Communication 3 Etude comparative des réformes de la scolarité de l'enseignement secondaire français et chinois**

### **Yueguang LI**

Docteur en Etudes Chinoises

Enseignante de chinois à l'Université d'Artois

Laboratoire : Textes et Cultures à l'Université d'Artois (EA4028, Etudes Transculturelles)

yueguang.li@univ-artois.fr

**Mots clés : réforme éducative, comparative de l'enseignement chinois-français, enseignement secondaire français, enseignement secondaire chinois**

L'éducation, au sens le plus large, est la première priorité de tous les pays au monde ; c'est également le cas de la France et de la Chine. L'Etat chinois a promulgué le programme national de développement et de réforme sur l'éducation à moyen et à long terme, selon lequel la promotion du développement équilibré de l'enseignement obligatoire et la généralisation de l'enseignement secondaire supérieur constituent des tâches urgentes et importantes pour les autorités éducatives.

Dans ce contexte, il pourrait être intéressant de s'inspirer des réformes éducatives chinoises réussies. Notre recherche s'articulera autour de la réforme de la scolarité dans l'enseignement secondaire en Chine, nous aborderons les réformes dans les cycles, dans les concours scolaires des collèges pour l'accès aux lycées, dans les différents concours d'entrée aux universités, dans l'élargissement des moyens des évaluations et dans l'organisation du temps scolaire et extrascolaire.

Notre travail a trois objectifs : essayer d'abord de connaître et de présenter les principales réformes des deux systèmes d'enseignement secondaire, pour ensuite faire une analyse ainsi que des remarques comparatives. Pour finir, nous allons chercher et analyser les raisons de ces divergences afin d'en extraire quelques propositions et d'en tirer une conclusion.

Faire une telle étude comparative nous permettra de mieux connaître ce qui est performant et ce qui est encore insuffisant dans l'enseignement secondaire en France.

### **Bibliographie**

Jean-Michel Barreau, *L'école et les tentations réactionnaires : Réformes et contre-réformes dans la France d'aujourd'hui*, La Tour d'Aigues, Ed. de l'Aube, 2005.

Jean-Louis Auduc, *L'école en France*, Paris, Cle International, 2006.

Hannum, Emily - Éd., Park, Albert, Éd., *Education and reform in China*, London, Routledge, 2007.

Ka Ho Mok, *Education reform and education policy in East Asia*, London, Routledge, 2006.

国家中长期教育改革和发展规划纲要, 人民出版社, Beijing, 2010.

阎亚军, 中国教育改革的逻辑:对改革开放以来我国基础教育改革的反思, 浙江大学出版社, 2016.